

第三期

2021年9月

院訊

本期主題: 青少年教育

青少年的

基督教教育



- 鄭偉樑博士 加拿大多倫多大學教育博士 本院特約教授

從「大使命」看青少年基督教教育

主耶穌的「大使命」好像一枚錢幣的兩面,一面是「領人歸主」,另一面是「基督教教育」。前者的目標是「使萬民作我的門徒」;後者則是栽培信徒,教導他們明白耶穌的吩咐,並「教訓他們遵守」(太28:19-20),二者是相輔相成的事工。「基督教教育」旨在:建立每一個信徒成為耶穌基督的門徒,「……在真道上同歸於一,認識神的兒子,得以長大成人,滿有基督長成的身量。」(弗4:12-13)

要建立信徒的群體,青少年是尤其需要關心的一群,因為他們正處於人生轉型期,世界觀在逐漸形成,在努力探尋在世上屬於自己「安身立命」的位置。在第一代信徒中,青年階段決志信主是最常見的,如果錯失這一階段,隨著年齡的遞增,他們接受福音的窗口只會變得越來越小。至於信徒的第二代能否珍惜上輩的信仰遺產,青少年階段也是抉擇的時刻。不是嗎?近年信徒第二代的嚴重流失,在這階段是最為明顯的(王健安,2021)。由此可見,青少年階段就是屬靈爭戰的最大戰場之所在。

青少年生命的建立當然是家庭(父母、家人)和教會(兒童主日學、兒童事工導師)培育的延續,正如西諺所說「栽培一個人是整個村莊的責任」(It takes a village to raise a child.)。在世俗化的當今社會,學校完全不可能有助於基督教教育,因此,教會與家庭在培養青少年成為主的門徒的事工上,責任就更為重大。我們相信,神與我們同在,神會差派不同的人,包括孩子的父母、家人、牧者、主日學教師、團契導師、小組組長、主內肢體、朋友、鄰居……來塑造他成為合乎神心意的人。我們需要有清醒的意識:從屬靈爭戰的角度看,牧養青少年在今天是一個全方位的超限戰。

由家庭推動的青少年基督教教育

信徒父母須明白信仰的傳承是神的托付(申5:6-9),他們是孩子的第一教師,斷不能把子女的屬靈栽培外包,也不能認為把子女帶到教會去,責任便已經完成。

作為基督的門徒,為人父母者履行基督的大使命要從自己 的家開始。

誠然,孩子是屬於天父的,父母只是管家。正因如此,父母要學習用天父無條件的愛去愛孩子,而不是求孩子成就父母的夢想,乃要成就神在他身上的旨意和計劃。孩子在家裡感受到被愛、被肯定,能夠說出心底話;有了坦誠溝通的基礎,父母才有更多的機會引導子女來到主的面前。

由教會推動的青少年基督教教育

教會牧者應看重他群羊裡的兒童和青少年,用神的話吩咐(宣讀)、勸勉(囑咐)和教導他們(提前4:11-13),讓他們知道天父對他們寄以厚望:

- •「小子們哪,你們是屬神的,並且勝了他們;因為那在你們裡面的,比那在世界上的更大。」(約一4:4)
- •「你要逃避少年的私慾,同那清心禱告主的人追求公義、信德、仁愛、和平。」(提後2:22)
- •「少年人用什麼潔淨他的行為呢?是要遵行你的話!」 (詩119:9)
- •「你趁著年幼、衰敗的日子尚未來到,就是你所說,我毫無喜樂的那些年日未曾臨近之先,當記念造你的主。」(傳12:1)

青少年在家裡是為人子女者,他們需要被教導要「在主裡聽從父母」(弗6:1-3),要聽從「父親的訓誨……母親的法則」(箴1:8-9)。主日學是重要的處境教育,可發揮重要作用。

青少年是需要被教導的一群,也是願意聆聽教導,願 意被引導的一群。這是人生中最好的受教階段,教會應把 握時機,教導他們成為合神心意的人。

從《聖經》可見,神重視青少年,認定他們是能思 考、能獨立作選擇和決定的人,因此也必須對自己的行為 負責。

- 「少年人哪,你在幼年時當快樂。在幼年的日子, 使你的心歡暢,行你心所願行的,看你眼所愛看的;卻要 知道,為這一切的事,神必審問你。」 (傳11:9)
- 「我作孩子的時候,話語像孩子,心思像孩子,意 念像孩子,既成了人,就把孩子的事丟棄了。」 (林前 13:11)

教會牧者明白,信徒父母的生命成長也離開不了他們的本位;倘若父母沒有忠於神的托負,在教養子女的事上失職,他的生命必是有虧損的。為此,牧者對身為父母的信徒也要教導並裝備他們如何在家裡牧養孩子。

參考書目

王健安。聆聽心聲:加國華人信徒的心路歷程。多倫多:加拿大華人神學院領導學研究中心。2021。

Tim Kimmel, Grace-Based Parenting, Nashville: Thomas Nelson, 2012.

新書推介



教會的成年主日學教師是最孤獨的服事,他是義工,卻選擇犧牲自己的休閒和與家人相聚的時光,選擇安靜地寫教案、備課,更有不少是年復一年地擺上自己。他默默地耕耘,面對的往往是需要按著正意分解真理的道的壓力,和學生的高期望。到底聖經教師領受的是甚麼召命?一個帶著使命感的聖經教師是如何煉成的?教會能提供甚麼助力?他自己又要如何追求長進?

聖經教師是如何煉成的?如何把信、望、愛帶進 教導中?如何與聖靈同工?教師在恩典和知識的學習 過程中如何落實「終身學習」?如何營造教會會友追 求學習的風氣?

鄭老師願意與你分享他超過40年教導生涯中所累積的經驗,幫助你成為更被神使用的教導者。



- **盧有恭**本院拓展主任
教育事工博士候選人

自己廿歲的那十年,人生的轉變確是很大。大學畢業後,開始工作、結婚建立家庭、第一個孩子出生。回想這些一切,一個初出茅廬的小伙子竟然在十年間有這麼大的改變,自己也感到十分驚訝。回看現今的社會,生活環境急劇轉變,科技的進步,國際間的政治、經濟等等各種因素,要讓青少年人能夠立足於這個社會,談何容易,更遑論要他們在這環境中活出基督了。

在我與青少年人接觸的經驗中, 銳意建立有質素的關係是十分重要。他們所需要的並不是更多有關青少年人的理論和心理分析, 而是成為他們的同路人, 在他們由家庭、學校的温室踏進社會的成長階段時, 陪他們一起走這一段路。

作為過來人的我,縱使我是經歷過、克服過他們正在經歷的成長問題,但若不是神的恩典,沒有當中於我有恩、給我鼓勵的人,我也不敢誇口自己的能力;何況在這今天複雜的社會,能夠無風無浪的成長,真的不容易。若自己的成長,是神的恩典,何不為神作青少年人的施恩者,聆聽他們的內心世界,明白他們的恐懼與掙扎,給予他們鼓勵和肯定,讓他們在經歷中,明白要積極面對其自身的弱點,努力學習成長。另一方面,也要學習仰望倚靠神,有耐心的等待神的時間,學習與神同行的功課,如:

培育 青少年的 内心點滴

什麼是攻克己身, 什麼是信心交託, 在敬虔上操練自己等, 讓他們漸漸在個人的體驗上, 直接與神建立一種親密的關係。而這種與神的個人關係, 不是單在聖經知識和在教會的生活上, 而是個人整全的生命擺上和投入上。

在與青少年人同行的過程中,作為生命導師,有兩種教育理念給我很大的幫助,一是交談式教育 (dialogic education),另外的是體驗式學習 (experiential learning)。前者是藉著與青少年人的個別對談中,回應他們的提問,分享自己的體驗,並進入他們的內心世界,與他們一同深入探討對事物的理解。後者是幫助青少年從他們個人的經歷中,如何從官感到對事物的理解,又如何從理解產生相應的行動,以致能夠活出成長的生命。

我們並不是活在一個無意識、無感情的麻木世界,每天在我們生命中出現的每一個人,都有神的心意,在人與人相遇相知授受的過程中,彼此印證肯定神在各人所定的計劃和旨意,互相成全,在神的愛中,一同成長,這是何等的美,何等的善!

感恩與代求

感謝神! 在學院建校五周年的同時,迎來第一位畢業生黃愛淳同學。願主使用她的論文研究賜福華人教會,帶領她前面的事奉道路。

學院目前共有6位同學已通過論文 提案答辯,正在論文寫作的最後階 段,求神賜下智慧和力量,保守帶 領他們的研究工作。

請繼續為本院博士生王建革傳道的 心臟搭橋術後康復祈禱, 求賜平安 的主醫治陪伴, 使他身心靈同得康 復重新得力。

請記念學院前面發展的方向及經濟 的需要,求神施恩,讓學院的經濟 需要可以得到支持。



院長的話



- **鄒永恒博士** 本院院長

2016年10月1日,加拿大華人神學教育協會與華人基督教教育事工協會簽訂合作協議,在加拿大華人神學院轄下成立「國際基督教教育學院」,轉眼已經快五周年了!在基教學院五歲之際,迎來教育事工博士課程第一位畢業生,更具特別意義。教育事工博士(Doctor of Educational Ministry)是一個專業博士學位課程,現時全球華人神學院中,就只有本院開辦這個課程,也是全球華人神學院中,唯一一個主修基督教教育的博士課程。本院開辦此課程的目的,一方面是為華人神學院校培訓基督教教育科的師資、另一方面是為華人教會培訓基督教教育專門事奉人才。自2017年6月開課以來,共計21位學員入讀。他們都是在教會及機構中具備多年的事奉經驗,對基督教教育事工有相當負擔的同工,當中有堂會牧者、具神學訓練的堂會長執、神學院老師、機構同工等。學員的背景很廣泛,除了加拿大本地,還有來自美國、中國、台灣、香港、新加坡、柬埔寨等地。

黃愛淳同學10年前從加拿大華人神學院取得道學碩士,先後在加拿大及台灣牧養教會,對兒童事工深具負擔,是2017年第一屆的學員。經過三年完成11個研討班,再用一年時間完成論文研究,於2021年8月12日進行論文答辯試,評審團隊由三人組成,本院評審老師為杜枝生博士及筆者,校外評審老師是北美中華福音神學院的蕭靜馥博士,蕭博士同時是應屆北美華人基督教教育促進會的主席。三位老師一致評定黃愛淳同學的論文已達到博士論文研究的程度,予以及格畢業!黃同學的論文題目為「體驗課程對兒童學習聖經的果效性研究」,探討除一直以來以老師講授為主的兒童主日學授課過程外,是否可以應用體驗學習方式來加強兒童對真理學習的果效,黃同學已經在上一期的院訊中簡介了她的研究結果。簡單而隆重的畢業典禮於2021年9月11日舉行,由於在疫情期間,大部分人都只能在網上直播觀禮。能夠在五周年的時候得著本院初熟之果,本院教授團隊及同工們都非常感恩。現時共有6位同工正在進行論文研究及寫作,我們期待更多對華人教會基督教教育事工有貢獻的論文研究出現。





學院財務簡報 <i>至2021年8月31日</i>		
收入:	奉獻收入	\$ 3,562
	學費收入	\$56,060
	總收入	\$59,622
支出:	同工薪津	\$21,333
	講師費	\$28,900
	租金	\$11,020
	行政及事工	\$ 1,041
	總支出	\$62,294
	不敷	-\$ 2,672

2021預算 \$125,000

675 Sheppard Ave. E., Toronto, ON Canada M2K 1B6 Tel: 647-478-8574 **isce@ccst.ca** isce.ccst.ca

主編: 鄒永恒 牧師 編輯組: 盧有恭、宋夢雙