



國際基督教教育學院
International School of Christian Education

**Doctor of Educational Ministry
Program Handbook**

**教育事工博士
課程手冊**

2022-2024



國際基督教教育學院
International School of Christian Education

Doctor of Educational Ministry
Program Handbook

教育事工博士

課程手冊

*Published by
International School of Christian Education*

2022-2024



目錄

院長的話	3	科目安排	12
人事組織	4	教育事工博士科目評分準則	13
本院師資	5-7	科目簡介	14-15
課程介紹	8	學費及財務安排	16-17
入學申請	9	學術認證	18
課程設計	10	信仰宣言	19
課程要求	11	學生活動	20

院長的話

加拿大華人神學院(簡稱「加神」)自2006年創辦以來，在東部的多倫多、中部的卡加利及西部的溫哥華建立校區，以「定睛神國、立足加國、回饋祖國、投身列國」的心懷，為加國及海外華人教會培訓事奉人才。十多年以來，已經超過200位畢業學員在全球各地參與服侍。因著華人教會基督教教育的需要，「加神」於2014年聯同加拿大及美國兩地的華福聯區及福音證主協會，推動了兩屆北美華人基督教教育研討會於多倫多及曉士頓舉行，每屆均有來自美加共60位基督教教育工作者參加，分別以《華人基督教教育何去何從》及《當代基督教教育趨勢》為題，為華人基督教教育探討前路，並促成了「北美華人基督教教育促進會」的成立。經過幾年的計劃，「加拿大華人神學教育協會」與「華人基督教教育事工協會」合作，於「加神」以下開辦國際基督教教育學院，率先開辦「教育事工博士」(Doctor of Educational Ministry, DEdMin)課程，成為全球唯一提供此課程的華人神學院校，為華人教會培訓下一代基督教教育事奉人才。

「教育事工博士」課程是一個具博士程度的進深專業學位課程(Advanced Professional degree program)，目的是為已獲取基督教教育專業碩士學位或同等學歷者，提供結合神學研究與基督教教育知識及實踐技巧之相關訓練。申請者必須於堂會或機構具備三年從事基督教教育事工領導事奉的經驗。畢業後可從事與基督教教育事工相關之服侍崗位，包括在神學院校任教基督教教育科目。由2017年6月開課起，至今已有四屆合共16位學員。學員們來自中、港、台及北美，均具備多年教會或基督教機構事奉經驗，我們期待他們學成投身華人教會基督教教育事工。

「教會使命、建立門徒」(太28:16-20)。主耶穌基督頒布大使命，叫教會成為使萬民成為主門徒的地方。本院的成立的目的，就是培育新一代理論與實踐兼顧的培育者，為華人教會不斷訓練「忠心能教導別人的人」。我們邀請你一同參與這項屬靈工程，為本院禱告、為本院奉獻、並投身被裝備成為培育者。



人事組織

學院同工Staff

院長Principal : 鄒永恒博士Rev. Dr. Anthony Chow
行政主任Administrator : 宋夢雙女士Ms. Amanda Song
拓展主任Director of Development : * 盧有恭先生Mr. Hermas Lo
(* 義務Voluntary)

行政委員會Executive Committee

主席：劉玉茵博士 Dr. Tina Lau
成員：傅再恩牧師 Rev. Steven Folt
韓錦昌牧師 Rev. Dr. Kevin Hon
李棟偉博士 Rev. Dr. Benjamin Li
譚文鈞博士 Rev. Dr. Francis Tam
徐允文先生 Timothy Tsui
張振裕牧師 Rev. Dr. Wes Chang

學術顧問Academic Consultants

Dr. Dennis E. Williams

北美基督教教育教授協會創會總幹事及現任顧問、前美國南方浸信會神學院副院長
(學院發展)兼基督教教育及領導學院院長，現為榮休教授。

區應毓博士Rev. Dr. Peter Au

加拿大華人神學院聯校校長及多倫多校區院長、國際教育機構主任、恩霖中華國際
協會會長、多倫多城北華人基督教會顧問牧師。

本院師資



區應毓博士

美國達拉斯神學院 哲學/神學博士
系統神學、教育理念、家庭教育

Rev. Dr. Peter Au

Ph.D./Th.D. Dallas Theological Seminary, USA
Systematic Theology, Education Theory,
Family Education

加拿大華人神學院聯校校長；並同時擔任多倫多校區院長及神學教授、多倫多城北華人基督教會顧問牧師、國際教育協會主任。曾任城北華人宣道會、美國達拉斯中華基督徒恩友堂主任牧師、菲律賓聖經神學院院長及恩霖中華國際協會會長，並於全球多間神學院擔任客座教授。於美國達拉斯神學院取得神學碩士及哲學/神學博士學位。區博士自1996年起成為Send International差會的宣教士至今，經常應邀到世界各地講學及進行培訓事奉，多年來經常應邀到中國講學，在神學院校、教會參與培訓工作，足跡遍及大江南北。區博士著作豐富，且涵蓋不同領域，有教育(如：《教育理念與基督教教育觀》、《面向心靈的道德教育》、有聖經註釋(如：《以斯拉記》、《歷代志上下(四冊)》)、有神學(《莫特曼希望神學省思》、《使徒信經詮釋》)、有文化(如：《面子學：人生觀與價值觀的探索》、《中國文學名家與基督教》)、有護教(如：《異論與邪教》)、有音樂(如：《西方音樂名家與基督教》)、有生活小品(如：《濁流清澗》、《遨遊之旅》)等書；此外，亦出版了多種影音作品，並用了14年的時間完成了教導整本聖經的《證主3D研經系列》教材共12套，負責每套的主講。



鄭偉樑博士

加拿大多倫多大學 教育博士
教育行政、青少年及家庭教育

Dr. Ernest Cheng

Ed.D. University of Toronto, Canada
Educational Administration, Youth and Family Education

鄭偉樑博士先後取得美國加州拜歐拉大學(Biola University)基督教教育碩士及加拿大多倫多大學(University of Toronto)教育博士。鄭博士在加拿大參與基礎教育的研究和出版事業超過30年，是加拿大CTC教育出版社社長，他帶領編寫的評核考試為全國學校廣泛使用。近年致力寫作和講學，應邀到世界各地的學校、基督教機構和神學院分享家庭教育的信息。著有《植樹者的夢》、《築橋者的夢》等。



蔡偉雄博士

美國福樂神學院 教牧學博士
靈命塑造、牧養事工

Rev. Dr. Huckle Choi

D.Min. Fuller Theological Seminary, USA
Spiritual Formation, Pastoral Ministry

蔡偉雄博士畢業於加拿大安省神學院及美國福樂神學院，獲道學碩士及教牧學博士。蔡博士是註冊的MBTI性格分析測試導師，曾任加拿大美城華人浸信會主任牧師，麥城華人浸信會屬靈栽培牧師，烈治文山循理會主任牧師、頌主播道會傳道及約克區中央醫院義務當值院牧。蔡牧師透過二十多年屬靈導引的經驗和實踐，創立『恩啟迪心靈牧養』事工，幫助信徒改善靈修生活習慣，學習聆聽神的聲音，活出基督樣式。現同時擔任加拿大華人神學院多倫多校區訓導主任。



鄒永恒博士
美國南方浸信會神學院 哲學博士
實踐神學、教育行政、成人培育

Rev. Dr. Anthony Chow
Ph.D. Southern Baptist Theological Seminary, USA
Practical Theology, Education Administration,
Adult Education

本院院長；並同時擔任加拿大華人神學院聯校教務長、多倫多校區教務長及實踐神學教授、北美華人基督教教育促進會義務總幹事、萬民基督教會及烈治文山循理會顧問牧師。加拿大麥馬士達大學文學士(宗教研究)、加拿大安省神學院道學碩士(基督教教育)、美國南方浸信會神學院哲學博士(基督教教育及領導學)及博士後研究(成人教育與基督教高等教育)。曾任美國紐約神學教育中心副總監、漢語網絡神學院學術副院長、麥城華人浸信會基督教教育牧師、加拿大福音證主協會基督教教育主任。鄒牧師對基督教教育及文字事工有極重負擔，多年來於北美、東南亞及中、港、台各地主領各類型基督教教育講座及訓練聚會。2016年聯同美、加基督教教育同工一同推動成立北美華人基督教教育促進會。著有《活學、活教、建立主門徒》、《基督教教育導論》(合著)、《教育理念與基督教教育觀》(合著)、生命樹查經材料之《腓立比書》、《羅馬書》及《約翰書信》、證主3D研經系列之《認識使徒行傳及初期教會》教師本及《認識摩西五經》教師本、《認識逾越節：救恩四步曲》研讀手冊等。



方豪博士
加拿大麥馬士達神學院 哲學博士
新約聖經與神學、牧養事工

Rev. Dr. Rocky Fong
Ph.D. McMaster Divinity College, Canada
New Testament Bible and Theology,
Pastoral Ministry

方豪牧師為美國達拉斯神學院神學碩士、澳洲摩亞神學院文學碩士及加拿大麥馬士達神學院神學博士。曾於美國亞特蘭大、澳州悉尼、中國香港及加拿大多倫多牧養教會。方博士現任加拿大華人神學院新約副教授。他經常參與各教會的講台服侍，訓練及教導牧者及信徒。著有新約書卷查經教材，並正撰寫基礎希臘文手冊及約翰福音註釋。



劉玉茵博士
美國三一福音神學院 哲學博士
課程設計、教學法、代際培育

Ms. Tina Lau
Ph.D. Trinity Evangelical Divinity School, USA
Curriculum Design, Pedagogy, Intergenerational
Education

美國惠頓神學院文學碩士、美國三一神學院教育哲學博士。於香港福音證主協會事奉多年，並先後擔任國際福音證主協會北美事工主任及加拿大福音證主協會總幹事，曾任多間神學院客座講師。劉博士參與中國培訓事工多年，亦是數十年經驗聖地考察團講師。現任加拿大華人基督教教育事工協會會長，到處為主奔跑培訓聖經教師，近年亦應邀到歐洲華人教會培訓聖經教師。現同時擔任加拿大華人神學院多倫多校區特約教授。2016年聯同美、加基督教教育同工一同推動成立北美華人基督教教育促進會，並擔任首屆執行委員會主席。2004年推動製作教導整本聖經的《證主3D研經系列》教材，歷14年共12套。



杜枝生博士

加拿大多倫多大學 教育博士
課程設計、教學法、教育行政

Rev. Dr. David To

Ed.D. University of Toronto, Canada

Curriculum Design, Pedagogy, Education Administration

杜枝生博士先後畢業於加拿大多倫多大學、皇后大學及安省神學院，先後獲理學士、教育學士、教育碩士、神學研究碩士、教育博士及教育行政高等文憑。杜博士積極參與教育工作，曾任香港匯基書院校長及匯基書院(東九龍)創校校長，前後共30年，並部分時間擔任香港大學、香港中文大學、香港浸會大學及香港公開大學的專任講師，此外，獲委任為香港公開大學榮譽助理教授及香港基督教育研究院榮譽教授。除教育外，杜博士積極參與事奉，曾任香港學基浸信會執事會主席、香港基督教匯基堂義務傳道及加拿大多倫多證道浸信會美麗徑堂主任牧師，現為華傳特約宣教士及加神柬埔寨國際使命學院教務長。



蔡鴻志博士

加拿大麥馬士達神學院 哲學博士
舊約聖經與神學、牧養事工

Rev. Dr. Paul Tsai

Ph.D. McMaster Divinity College, Canada

Old Testament Bible and Theology, Pastoral Ministry

蔡博士為台灣中華福音神學院道學碩士及神學碩士、美國哥頓康威神學院神學碩士及加拿大麥馬士達神學院哲學博士，主修舊約。現任加拿大美城華人宣道會國語牧者。曾任台北木柵活石基督教會傳道。



王劉秀嫻博士

美國卡利蒙特神學院 哲學博士、教牧學博士
教學原理、成人培育、靈命塑造

Dr. Dora Wang

Ph.D., D.Min., Claremont School of
Theology, USA

Education Theory, Adult Education,
Spiritual Formation

王博士為美國西南浸信會神學院宗教教育碩士、惠斯敏特神學院宗教學碩士(聖經研究)，卡利蒙特神學院教牧學博士。在北美華人教會全職擔任基督教教育牧者卅年，2016年從美國聖地牙哥主恩堂靈命培育傳道退休後，再度前往卡利蒙特神學院進修，獲哲學博士學位，主修靈命塑造。曾任新加坡神學院及北美數間華人神學院客座講師，現任北美中華福音神學院及中華福音神學院加拿大區客座講師。近著有《福音書：文體釋經與教學(教師本)及(學生本)》(2017)。

課程介紹

「教育事工博士」是一個具博士程度的進深專業學位課程(Advanced Professional degree program)，目的是為已獲取基督教教育專業碩士學位或同等學歷者，提供結合神學研究與基督教教育知識及實踐技巧之相關訓練。申請者必須於堂會或機構具備三年從事基督教教育事工領導事奉的經驗。畢業後可從事與基督教教育事工相關之服侍崗位，包括在神學院校任教基督教教育科目。

課程目的

- 展示從聖經、神學、歷史、教育學及社會科學等基礎上，對信徒培育事工進行具批判反思的學習能力
- 展示具備對教育理論及實踐應用於教會或其他事工處境實況中，進行進深及批判性研究的能力
- 展示在選擇的學習範圍內使用標準研究工具及研究方法的能力
- 在其所身處的事工處境中，進行對某一項目的研究、計劃、及實施；並能清晰地向有關持份者溝通研究計劃及最後的研究結果

入學資格

- 申請者必須已取得認可神學院校之「教育事工碩士」、「宗教教育碩士」或主修基督教教育的同等碩士學位；平均積點(Grade point)達3.0或以上(GPA最高為 4.0分的制度下)
- 申請者在取得基督教教育相關之碩士學位後，必須於堂會或機構具備三年從事基督教教育事工領導事奉的經驗
- 申請者需有曾就讀神學院老師及事奉單位之推薦

入學申請

- 所有申請表、申請費及支持文件需要郵寄到本院ACCTE, 675 Sheppard Ave. E., Toronto, ON M2K 1B6, CANADA。
- 申請費：北美地區申請者，加幣 \$ 100(恕不退還)；北美以外地區申請者，加幣 \$ 150(恕不退還)。
- 申請表：填寫所有申請表內容，並註明接納本院信仰宣言。申請表可於本院網頁下載或郵寄索取。
- 個人簡歷：遞交一份最新簡歷，包括詳細學歷、事奉及工作經驗。
- 個人見證(5 至7 頁，隔行)：概論您屬靈及職業生涯發生的重大事件，描述現時之事奉情況，報讀此課程的原因，所期望得到的成就與發展，對未來之目標及願景，研究興趣或盼望探討的重要課題，舉例列出最近之學習進修和閱讀書籍。
- 正式成績單：申請者需向所有曾就讀的專上學院直接寄發成績單(Transcript)到本院。若未能提供成績單，請與辦公室聯絡。
- 學術推薦信：邀請一位神學院校教授或學術界人士，提供學術推薦信直接寄到本院，茲證明申請者有學術能力去應付教育事工博士的研讀。
- 品格推薦信：邀請一位牧者，提供品格推薦信直接寄到本院，表明申請者在個人及專業上適合修讀教育事工博士課程。
- 教會或機構認可信：邀請所屬之教會或機構，提供認可信直接寄到本院，以支持申請者人修讀教牧學博士課程，並在作業項目上與所屬之教會或機構有研究實踐關係。
- 入學面試：本院將會通知合資格的申請人進行入學面試。
- 英語語文能力：申請者需證明可用中文及英文進行研究。若申請者母語並非英語，而以往學位並非於英語為教學語文之專上學院(以英語為教學語言並以英文為考試語文)，則需要提供 TOEFL (500)或IELTS(4.5)英文試成績。

課程設計

教育事工博士是專業的博士學位，在本質上與學術研究為主的哲學博士有所分別。基本上，專業的博士學位是要提昇專業實踐水平。所以，教育事工博士研讀的中心點是論文項目，一般是以問題契機為基礎，以提論調解為導向。教育事工博士的研究大體上是以應用性、行動性、評估性、項目性、及特殊處境來進行。因此，教育事工博士學位的研讀是要求學生在學習期間維持其全職事奉，而所事奉的處境將成為一所「實驗室」以進行專業發展、研討及項目設計。

教育事工博士課程的基本設計是透過順序模式，得以鼓勵學員們共同協作完成課程。在整年的學習中，合作和研究是不斷地進行，配以在互聯網上的互動及圖書館的資源。

取決於論文項目的完成，教育事工博士課程一般可於三年至六年內完成，若未能於六年內完成，需向學院申請延期，延期審批按個別學員情況，不一定獲得批准。在特殊批准下，可於不超過六年內完成。教學方式之安排如下：

- 三年制順序課程（可參考課程時間表）。
- 共六次密集上課，每次為期兩週，再加上畢業論文項目審核。
- 每年密集課程之兩個時段為六月至七月及一月至二月。
- 新生入學可選擇六月或一月入學。
- 每週密集課程（星期一至星期五，三十小時）為三學分，有課前及課後作業。
- 畢業論文項目審核（口試）一般安排在四月，以便學員能在該年度之畢業典禮舉行之前完成課程的全部要求。
- 畢業典禮將於六月份舉行。

課程要求

教育事工博士課程要求學員合共36學分，當中包括完成9個研討科目(27學分)，並在其身處之事奉處境中，按其選擇有關基督教教育的研究主題及方向，設計及實施一個實際可行個案，並收集資料以進行下一步的研究(6學分)。最後，學員將按上階段所進行的個案研究中收集的資料，發展成為一個研究論文(3學分)，並進行答辯試。完成論文及通過答辯的學員將獲准結業。

研討班：(每科3學分，共27學分)

- DEM901 研究方法與方法論*
- DEM912 舊約聖經與事工整合*
- DEM913 新約聖經與事工整合*
- DEM914 中國文化與事工整合*
- DEM921 基督教教育神學
- DEM922 華人教會基督教教育發展模式
- DEM923 聖經屬靈成長觀與教會信徒培育事工規劃
- DEM924 進深教導與學習原理
- DEM927 基督教教育事工行政與領導*

論文項目：(每科3學分，共9學分)

- DEM902 論文研究提案
- DEM903 論文研究進行及分析(含「論文研究提案答辯試」)
- DEM904 論文寫作

(* 此為與「加神」教牧學博士課程的共同科目。)



科目安排

日期 Date	科目 Seminars	班級 Class
2020年6月	DEM901研究方法及方法論 DEM903論文研究進行及分析 DEM921基督教教育神學	2020 2019 2018, 2019, 2020
2021年1月	DEM902論文研究提案 DEM913新約聖經與事工整合 DEM922華人教會基督教教育發展模式	2020 2018, 2019, 2020 2019
2021年4月	畢業論文答辯試	2017, 2018
2021年6月	DEM901研究方法與方法論 DEM903論文研究進行及分析 DEM927基督教教育事工行政與領導	2021 2020 2019, 2020, 2021
2022年1月	DEM902論文研究提案 DEM914中國文化與事工整合 DEM924進深教導與學習原理	2021 2019, 2020, 2021 2020
2022年4月	畢業論文答辯試	2017, 2018
2022年6月	DEM901研究方法與方法論 DEM903論文研究進行及分析 DEM912舊約聖經與事工整合 DEM923聖經屬靈成長觀與培育事工規劃	2022 2021 2020, 2022 2019, 2020, 2021
2023年1月	DEM902論文研究提案 DEM921基督教教育神學 DEM922華人教會基督教教育發展模式	2022 2021, 2022 2020, 2021
2023年4月	畢業論文答辯試	2019, 2020

以上乃開課計劃，本院可能因應不同情況而作出更改，將會盡早通知各學員，除特別情況外，學員必須按所安排的學期修讀指定科目，每學期修讀不多於兩科。

教育事工博士科目評分準則

DEdMin Grading Scheme

成績 Grade	績點 Grade point	程度 Level	解釋 Explanation
A+ (90-100)	4.0	優異 (在各方面均超出一般的水平) Excellent (Exceeds expected standards in all respects)	學員成績顯示其完全明白及掌握科目內容，並能清晰、獨立及具原創性地溝通科目的內容及原則。學員的作業顯示其具備與有關之學術文獻進行思辨的能力，並超越課程的要求。學員亦能展示出具專業的寫作及溝通能力。
A (85-89)	4.0		Student displays a comprehensive knowledge of the principles and materials treated in the course, fluency in communicating that knowledge, and originality and independence in applying material and principles. The work provides evidence of a significant awareness of and ability to interact with related scholarly literature that goes beyond the requirements of the course. The work demonstrates proficiency in matters of grammar, spelling, sentence and paragraph structure.
A- (80-84)	3.7		
B+ (77-79)	3.3	良好 (在多方面超出一般的水平) Good (Exceeds expected standards in many respects)	學員成績顯示其對科目內容達至本科目要求的明白及掌握。能在課程要求的程度上清晰、獨立及具原創性地溝通科目的內容及原則。學員的作業顯示其達到與有關之學術文獻進行思辨的能力的基本要求，但在寫作及溝通能力上顯示仍有不足。
B (73-76)	3.0		Work indicates a thorough grasp of the goals for this assignment within the context of the course. The work exhibits few mechanical and stylistic errors and demonstrates a reasonable organization and development of ideas. Ideas are clearly and logically expressed and are well supported by an obvious awareness of the relevant literature with appropriate documentation of all sources.
B- (70-72)	2.7		
F (0-69)	0	不合格 (未能達到博士程度的水平) Failure (Below expected standards)	學員成績顯示其對科目內容只達到一般理解的水平，未達至本科目要求的充分明白及掌握。在課程要求的程度上未能展示清晰、獨立及具原創性地溝通科目的內容及原則。學員的作業顯示其未能達到與有關之學術文獻進行思辨的能力的基本要求，在寫作及溝通能力上顯示不足。作業明顯未達到博士程度。 Student displays barely passing, inadequate or fragmentary knowledge of the principles and materials treated in the course. The student may have failed to complete the course requirements. The work may contain plagiarized materials. The assignment didn't reach doctoral level.
W	—	取消 Withdrew	學員在上課兩天內因事需要取消修讀。 Student withdrew the course within the first 2 days.

科目簡介

DEM901 研究方法與方法論 (DM901)

優良的研究、負責任的計劃、勤勉認真的落實及有識別力的評估，都是領袖應有的素質和教牧學博士課程極其重視的組件。在這科目中，將專論有關事工原則與實踐研究的方法與方法論。討論範圍牽涉神學架構、社會人類學探問、與事工實踐的關係。重點在建立可供事工進深發展的研究設計、參考書目及數據庫。特別注意的是經過資料搜集、錄製、編碼和數據分析過程，學生報告能有數據支持、且豐富描述之發現與結論。

DEM912 舊約聖經與事工整合 (DM912)

本科目旨在探討舊約聖經與事工實踐之整合性，專注在舊約聖經的形成、歷史、內容、詮釋和神學上的重要議題。透過批判評估福音派及非福音派的舊約聖經學者論述，鼓勵學生發展富整合性、正統性及有創意之事工應用方案。

DEM913 新約聖經與事工整合 (DM913)

本科目旨在探討新約聖經與事工實踐之整合性，專注在耶穌生平與事工、使徒歷史、文學、批判、詮釋和神學上的重要議題。透過批判評估福音派及非福音派的新約聖經學者論述，鼓勵學生發展整合性、正統性及有創意之事工應用方案。

DEM914 中國文化與事工整合 (DM914)

這門科目幫助學生理解中國文化與教會之間的辯證關係，同時肯定教會是被召成為改變世界之角色。此科目裝備學生從聖經與神學的角度來批判分析華人教會所面對的社會與文化處境。特別留意的是中華文化發展在歷史中如何影響教會，怎樣才能有效地融入現今的事工實踐。

DEM921 基督教教育神學

本科將探討影響著基督教教育理論與實踐(Christian Education theory and praxis)的神學預設(Theological presuppositions)及教育假設(Education assumptions)。學員將以聖經神學、系統神學及實踐神學為基礎，清楚表達及評估其教育事工哲學(Philosophy of educational ministry)。

DEM922 華人教會基督教教育發展模式

自馬禮遜於1807年將基督教的福音信仰帶到中國開始，信徒培育已經是不可或缺的一環。本課程將透過聖經中的真理教導，檢視過去200多年華人教會基督教教育的發展模式，並探討適切現今華人教會需要的基督教教育模式。

DEM923 聖經屬靈成長觀與信徒培育事工規劃

本課程從個人及群體角度去探討合乎聖經真理的門徒建立及屬靈成長觀。學員將具批判性地反思自己的個人成長，並按著聖經真理，嘗試為教會建構一個刻意建立門徒的策略(Intentional discipleship strategy)

DEM924 進深教導與學習原理

建立主的門徒，教導與學習是最基本的原素。本科將探討學習理論與近代教導模式，並如何應用在教會或基督教教育處境之中。學員將了解在教會、訓練機構及高等教育處境中如何策劃、設計、進行及檢討整個教學過程。

DEM927 基督教教育事工行政與領導 (DM927)

為普世華人教會作門徒培訓是基督徒領袖當做之事！對於合乎聖經的基督教教育如何引導事工實踐，本科目提供基礎性的洞見。從門徒訓練到大使命之履行，學生將參與對領導及基督教教育當代不同觀點的關鍵性討論。

DEM902 論文研究提案

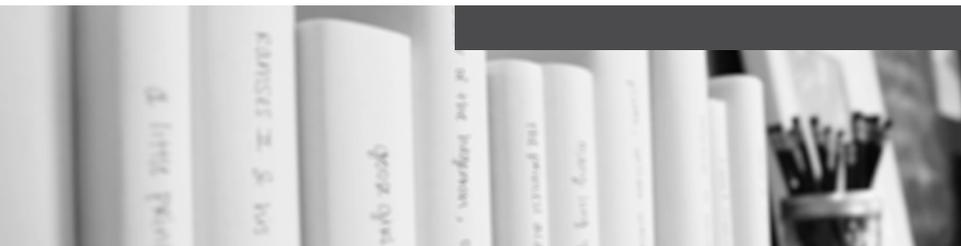
學生需要從身處所在之事工處境中，設計和發展出一項可延伸至教育事工博士論文的個案研究。學生將要建立論題、了解研究背景、制訂研究方法、提出研究提問、及搜集參考資料。本科目將會協助學員處理以上的各項目，學員在本科中將作出《論文研究提案》陳述(Proposal Presentation)。

DEM903 論文研究進行及分析

本科將探討如何透過批判性思考與反思過程來對所研究的個案作出探討及評估。學員將建立有關批判式調查(Critical inquiry)及個案研究過程的知識、技巧及部署，並應用在已獲通過之《論文研究提案》之中。

DEM904 論文寫作

在應用 / 行動研究階段中，理應有充分的落實與評估，是以論文報告的初稿在本科目中作出討論。期盼學生提交一份具博士水平的項目研究，對事工實踐有新的貢獻及理解。



學費及財務安排

國際基督教教育學院是加拿大華人神學院(「加神」)轄下之院校之一。「加神」是一所獨立、非牟利、超宗派的神學研究院，直接隸屬加拿大華人神學教育協會。獨立之意是指沒有接受任何宗派或加拿大政府的直接資助。所以，神學教育的高昂費用主要是靠加拿大及世界各地基督徒群體的慷慨捐助。

學費訂金

在收到入學通知書後，所有新學員需要在指定日期之內繳交加幣 \$500 作為訂金。此訂金是不能退還的，將會納入新學員學費之中。

課程學費

教育事工博士每學分之學費是加幣\$440。每門學科標準三學分之學費是加幣\$1,320。學費是按年檢討及修訂，但新學費修訂並不影響已就讀中的學員。三年完成教育事工博士課程的全部學費是加幣 \$ 15,850，這並不包括其他收費。

其他收費

此外，每年行政費\$150，論文口試審核收費是加幣\$500。若學員未能在六年內完成，並獲得批准延期，學員需每年繳交註冊費\$500。學費並不包括書籍、膳食、住宿、或研究項目之費用(若有)。教育事工博士課程所需之課本費用約加幣 \$1,500。

住宿及膳食

為方便外地學員，本院將提供在課室鄰近的旅館及餐廳的名單。

付費計劃及選項

每年繳納學費時間是 5 月 1 日。學費亦可分兩期繳交，一半是在 5 月 1 日，另一半是在 12 月 1 日。下半年的延期支票需要與上半年的支票一同繳交。繳費可以現金、滙票和支票方式，但現金必須需親身繳交。學員若在等待撥款、禮金、助學金或獎學金，需要自行處理個人財務安排，直至獲得這些資助。

未支付賬目

學員若有未付賬目，將要支付利息。所有未付賬目，需要在下次分期付款時繳清。若學員之賬目仍未付清，則不能註冊下一學期科目。所有分數、成績單、學位、文憑及學費退稅單將未能發出，直至所有賬目付清為止。

財務補助

透過信徒捐獻、教會和基金會的慷慨解囊，「加協」提供有限的獎、助學金予給教育事工博士班的申請人及學生。

身處北美的申請人及學生，鼓勵向所事奉的單位尋求資助，因在學習的過程中，會回饋所事奉的教會或機構。

從中國來的財務補助申請者將會另作審理。

有關獎、助學金的資料，可向本院查詢。

學術認證

國際基督教教育學院是加拿大華人神學院轄下之五所院校之一，其餘四所分別是加神多倫多校區、卡加利校區、溫哥華校區及國際宣教學院。

因著「加神」以華人教會及華人信徒為服侍對象，遂於2014年加入「亞洲神學協會」(Asia Theological Association)成為副會員，並於2016年獲得正式會員資格，課程獲得認證(Accredited)。「亞洲神學協會」是專為亞裔神學院而設計的認證機構，現正發展在北美洲的聯繫服侍。



信仰宣言

本院接納「世界華人福音事工聯絡中心」的信仰宣言如下：

我們相信全部新舊約聖經是神的啟示，將祂救贖人類的計劃完全啟示出來，也是信仰與生活最高神聖的準則。

我們相信獨一的真活神，即永存的聖父、聖子與聖靈。

我們相信聖子耶穌基督，是真神也是真人，由聖靈感孕童貞女馬利亞所生。祂死於十字架上，流血為人贖罪。神使祂從死裡復活、升天，並要照祂的應許快要親自再臨。

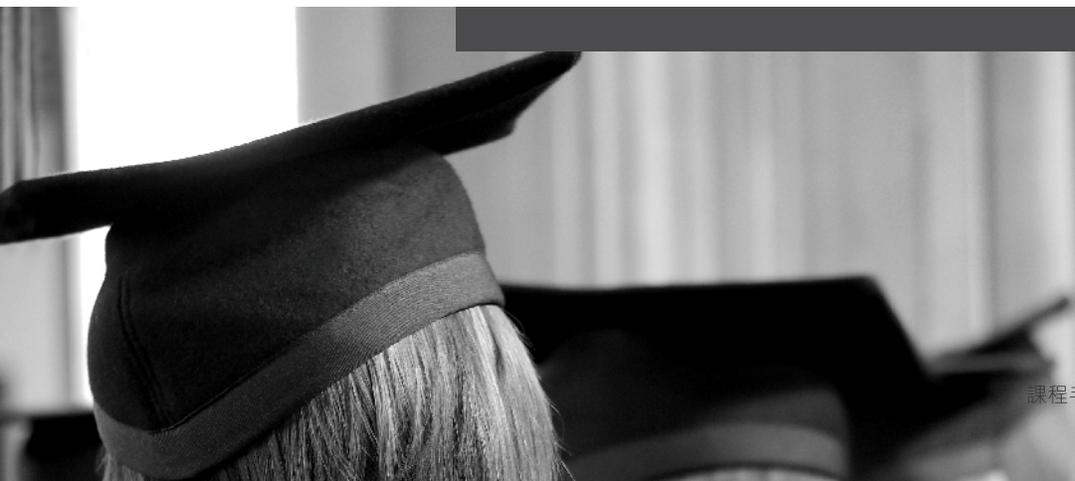
我們相信聖靈，三一真神的第三位，與聖父、聖子同質、同權。同存。祂的工作使人知罪、重生，並住在信徒心中，使祂有能力過聖潔的生活與事奉神、服務人。

我們相信人是照神的形象造的，在亞當裡墮落成為罪人，都需要神的救恩。

我們相信悔改的罪人唯賴神的恩典得以重生，並因信耶穌基督得以稱義。

我們相信義人身體復活得永生，不義的人復活受永刑。

我們相信教會的元首是基督。教會是一體的，由聖靈所重生的人組成，並在敬拜、交通、傳福音及事奉上發揮其功用。



學生活動





國際基督教教育學院
International School of Christian Education

675 Sheppard Ave. E.,
Toronto, ON M2K 1B6

647-478-8574

isce@ccst.ca

<http://isce.ccst.ca>